

TÉMATA BAKALÁŘSKÝCH PRACÍ

pro studenty studijního programu **Pedagogická studia**
(další případná témata lze domluvit s pracovníky KPP)

Mgr. Veronika Bosáková, Ph.D.

1. Zaměření na well-being v neformálním vzdělávání
2. Tvorba vzdělávacích programů v neformálním vzdělávání
3. Osobnostní rozvoj dětí v neformálním vzdělávání
4. Neformální vzdělávání ve vybraných evropských zemích

Mgr. Oldřiška Buchanan, B.A.

1. Rozvoj finanční gramotnosti v neformálním vzdělávání dětí
2. Bariéry implementace formativního hodnocení v neformálním vzdělávání
3. Využití generativní umělé inteligence při přípravě programů / aktivit neformálního vzdělávání

Mgr. et Mgr. Alena Čechová

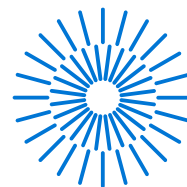
1. Interpersonální vztahy dětí a mládeže nepoužívajících internetové sociální sítě
2. Poruchy chování dětí v neformálním vzdělávání (projevy, prevence a návrhy řešení)
3. Multimediální učení dětí a mládeže
4. Využití mindfulness přístupu při výchově dětí z vybraných dětských domovů na Liberecku

doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.

4. Sociální dovednosti dětí a mládeže a styl rodičovské výchovy
5. Rozvojový potenciál společných sportovních činností rodičů a dětí
6. Společné činnosti rodičů a dětí zaměřené na oblast kultury a umění a jejich význam pro příznivé klima rodiny
7. Společné činnosti rodičů a dětí zaměřené na přírodu a ekologii a jejich rozvojové efekty
8. Způsob výchovy v rodině a společné činnosti rodičů a dětí

PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.

1. Příprava, realizace a reflexe programu letního tábora s využitím prožitkové pedagogiky
2. Rozvoj klíčových kompetencí v neformálním vzdělávání
3. Pedagog v neformálním vzdělávání



Mgr. Milan Hes, Ph.D.

1. „Čteme“ – prohlubování čtenářských dovedností ve školní družině
2. „Malujeme a fotografujeme“ – podpora vizuální gramotnosti v podmínkách neformálního vzdělávání
3. „Hrajeme“ – využití digitálních technologií v neformálním vzdělávání
4. „Pátráme“ – rozvoj historické gramotnosti a historického vědomí v podmínkách neformálního vzdělávání
5. Fungování školní družiny / domy pionýrů a mládeže v prostředí předlistopadového Československa

PhDr. Ing. Milan Hrdina

1. Dopravní výchova jako volnočasová aktivita dětí. Návrh vzdělávacího programu.

PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

1. Kompetice a kooperace ve výchovně-vzdělávacích aktivitách
2. Hodnocení ve volnočasových aktivitách

PhDr. Petra Kacafírková, Ph.D.

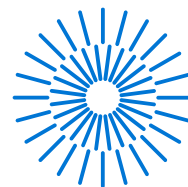
1. Tvorba/adaptace her a aktivit pro různorodé skupiny
2. Vliv účasti v jazykovém kurzu na formování pozitivního vztahu k cizím jazykům

prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

1. „Točíme film“ v neformálním vzdělávání – přístupy a postupy tvorby filmu v neformálním vzdělávání
2. „Odkrýváme kulturu“ – badatelské přístupy v poznávání světa kultury a společnosti v neformálním vzdělávání
3. „Pokusy a svět přírody“ – badatelské přístupy v poznávání světa přírody v neformálním vzdělávání
4. „Konstruujeme a navrhujeme“ – svět techniky v neformálním vzdělávání

doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.

1. "Družina venku" - inovativní přístup v neformálním vzdělávání
2. Projekty v neformálním vzdělávání
3. "Zakázaný skauting" - volnočasové organizace ve 20. století
4. Časopis "Sedmička pionýrů" aneb výchova v socialismu
5. Interpretace kulturního a historického dědictví – tvorba vzdělávacího procesu
6. „Jdeme do muzea“ – využití muzejních a galerijních institucí v neformálním vzdělávání



PhDr. Simona Kyrková, Ph.D.

1. Volnočasové aktivity příslušníků národnostních menšin/cizinců/migrantů/azylantů žijících v České republice
2. Interkulturní difference v postojích k trávení volného času v České republice/v zahraničí
3. Realizace interkulturních principů v neformálním vzdělávání
4. Práce pedagoga s dětmi/žáky/klienty s odlišným mateřským jazykem/s kulturními specifiky

PhDr. Miroslava Kovaříková, Ph.D.

1. Tvorba vzdělávacích programů v neformálním vzdělávání se zaměřením na podporu zdraví a bezpečí
2. Tvorba vzdělávacích programů v neformálním vzdělávání se zaměřením na podporu mediální gramotnosti
3. Tvorba vzdělávacích programů v neformálním vzdělávání se zaměřením na podporu kariérového vzdělávání
4. Průřezové téma „Společnost pro všechny“ v neformálním vzdělávání

PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.

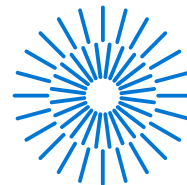
1. Osobnostní růst pedagoga neformálního vzdělávání
2. Osobnostní růst dětí v rámci volnočasových aktivit
3. Artefietika a její využití pro osobní růst (dětí a mládeže)

Mgr. Helena Picková, Ph.D.

1. Volnočasové aktivity kontaktně X online
2. Mezigenerační učení při trávení volného času
3. Projekty ve školní družině

Mgr. Andrea Rozkovcová, Ph.D.

1. Program zaměřený na vzdělávání ve volném čase (specifické vzdělávací programy s cíli převážně v kognitivně poznávací / afektivní / sociální dimenzi)
2. Program s prvky zážitkové metodiky zaměřením na dospělé, seniory nebo rodiče s dětmi
3. Programy zaměřené na mezigenerační učení



PhDr. Eva Šírová, Ph.D.

1. Rozvoj (kognitivních / emocionálních / sociálních) dovedností dětí prostřednictvím volnočasových aktivit
2. Wellbeing ve školní družině
3. Mindfulness u dětí a mládeže

Mgr. Michaela Veselá, Ph.D.

1. Inkluze v neformálním vzdělávání
2. Skauting pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
3. Neslyšící děti a mimoškolní aktivity
4. Podpora psychohygieny na školách a v institucích neformálního vzdělávání