

TÉMATA DIPLOMOVÝCH PRACÍ

pro studenty **Učitelství pro 1. st. ZŠ**

(další případná témata lze domluvit s pracovníky KPP)

Mgr. Veronika Bosáková, Ph.D.

1. Inovace ve výuce na 1. st. ZŠ
2. Osobnostní rozvoj dítěte v primárním vzdělávání
3. Využívání sebehodnocení na 1. stupni ZŠ
4. Příprava na víceletá gymnázia u žáků 5. ročníku ZŠ

PhDr. Eva Břečková Chalupová, Ph.D.

1. Předčasný nástup do školy
2. Problémové chování žáků na 1. st. ZŠ
3. Práce učitele s žákovskou chybou
4. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
5. Práce s textem při vyučování na 1. st. ZŠ
6. Psychologické aspekty školní neúspěšnosti
7. Počáteční čtení žáků se specifickými poruchami učení

doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.

1. Rozvoj psychické odolnosti žáků 1. stupně základní školy
2. Osobní pohoda žáka v kontextu sociálního klimatu školy
3. Sociální vývoj dětí mladšího školního věku a možnosti jeho rozvíjení

PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.

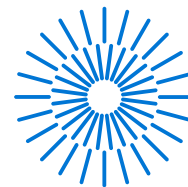
1. „Zdravá škola“ v primárním vzdělávání
2. Průřezová témata v primárním vzdělávání
3. Rozvoj slovní zásoby na 1. stupni ZŠ
4. Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ

Mgr. Lucie Hubertová, Ph.D.

1. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření na ZŠ u žáků s poruchami autistického spektra
2. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření u dětí s těžší formou ADHD
3. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření u žáků s odlišným mateřským jazykem
4. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření u žáků s vývojovou dysfázií

PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

1. Rozvíjení klíčových kompetencí žáků na 1. st. ZŠ
2. Responzivní výuka na 1. st. ZŠ
3. Integrovaná tematická výuka na 1. st. ZŠ
4. Tvorba a realizace výukového projektu na 1. st. ZŠ



PhDr. Petra Kacafírková, Ph.D.

1. Využití moderních technologií ve výuce na 1. st. ZŠ
2. Vliv hraní počítačových a mobilních her mimo školní prostředí na pocit nudy při vyučování u dětí na 1. st. ZŠ
3. Sebepojetí a sebe-soucit (self-compassion) učitelů 1. st. ZŠ

prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

1. Mezipředmětové učení na 1. stupni ZŠ
2. Aktivizující metody výuky a jejich využití v plánování výuky
3. Aktivní učení – otevřené vyučování: možnosti tzv. stacionární výuky na 1. st. ZŠ (příklady z praxe a jejich analýza)
4. Cesta k „aktivní škole“ – příklady z pedagogické praxe a jejich pedagogická analýza

doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.

1. Vztah dítěte ke škole, učení a vzdělávání v běžné a inovativní škole
2. "Učíme se venku" - inovativní přístup ke vzdělávání
3. Badatelsky orientovaná výuka na 1. stupni ZŠ
4. Inovativně zaměřené koncepce škol – analýza příkladů dobré praxe
5. Principy a pomůcky Montessori pedagogiky ve výuce 1. st. ZŠ
6. Principy a metody výuky ve waldorfské škole

PhDr. Simona Kíryková, Ph.D.

1. Společné vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem/bilingvních/z národnostní menšiny/cizinců/migrantů/azylantů na 1. st. ZŠ v České republice/v zahraničí.
2. Specifika práce pedagoga ve třídě se žáky s odlišným mateřským jazykem na 1. st. ZŠ
3. Možnosti rozvíjení myšlenkových operací u žáků mladšího školního věku
4. Vysoce citlivé děti/žáci na 1. stupni ZŠ

PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.

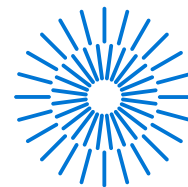
1. (Mentalizující) komunikace jako nástroj podpory zdravého klimatu třídy
2. Tvorba léčivých příběhů pro osobnostní růst žáků 1. st. ZŠ
3. Rozvoj epistemické důvěry u dětí ml. šk. věku

Mgr. Helena Picková, Ph.D.

1. Volba základní školy X spádové oblasti
2. Odklad povinné školní docházky v ČR a vybraných státech Evropy
3. Komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu na 1. stupni
4. Přípravné třídy a jejich role/význam pro vzdělávání žáka na primárním stupni
5. Aktivizační metody a formy práce ve výuce na 1. st. ZŠ

Mgr. Andrea Rozkovecová, Ph.D.

1. Výchovné partnerství rodiny a školy – kvalitativní výzkum – případová studie (pro 1. st. ZŠ)



2. Sociální klima učitelského sboru – kombinace kvantitativního a kvalitativního metodologického výzkumu – případová studie (ZŠ)

PhDr. Eva Šírová, Ph.D.

1. Specifika práce s žáky zažívající násilí v blízkých vztazích
2. Identifikace a rozvoj potenciálu u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí
3. Návrat dítěte po vážné nemoci do školního kolektivu

Mgr. Michaela Veselá, Ph.D.

1. Inkluzivní vzdělávání v primární škole
2. Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v alternativním školství