

TÉMATA BAKALÁŘSKÝCH PRACÍ

pro studenty studijního programu **Pedagogická studia**
(další případná témata lze domluvit s pracovníky KPP)

Mgr. Veronika Bačová, Ph.D.

1. Zaměření na well-being v neformálním vzdělávání
2. Tvorba vzdělávacích programů v neformálním vzdělávání
3. Osobnostní rozvoj dětí v neformálním vzdělávání
4. Neformální vzdělávání ve vybraných evropských zemích

Mgr. et Mgr. Alena Čechová

1. Interpersonální vztahy dětí a mládeže nepoužívajících internetové sociální sítě
2. Poruchy chování dětí v neformálním vzdělávání (projevy, prevence a návrhy řešení)
3. Multimediální učení dětí a mládeže
4. Využití mindfulness přístupu při výchově dětí z vybraných dětských domovů na Liberecku

doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.

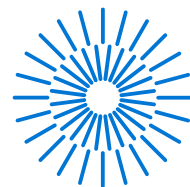
1. Sociální dovednosti dětí a mládeže a styl rodičovské výchovy
2. Rozvojový potenciál společných sportovních činností rodičů a dětí
3. Společné činnosti rodičů a dětí zaměřené na oblast kultury a umění a jejich význam pro příznivé klima rodiny
4. Společné činnosti rodičů a dětí zaměřené na přírodu a ekologii a jejich rozvojové efekty
5. Způsob výchovy v rodině a společné činnosti rodičů a dětí

PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.

1. Příprava, realizace a reflexe programu letního tábora s využitím prožitkové pedagogiky
2. Rozvoj klíčových kompetencí v neformálním vzdělávání
3. Pedagog v neformálním vzdělávání

Mgr. Milan Hes, Ph.D.

1. „Čteme“ – prohlubování čtenářských dovedností ve školní družině
2. „Malujeme a fotografujeme“ – podpora vizuální gramotnosti v podmínkách neformálního vzdělávání
3. „Hrajeme“ – využití digitálních technologií v neformálním vzdělávání



4. „Pátráme“ – rozvoj historické gramotnosti a historického vědomí v podmínkách neformálního vzdělávání
5. Fungování školní družiny / domy pionýrů a mládeže v prostředí předlistopadového Československa

PhDr. Ing. Milan Hrdina

1. Dopravní výchova jako volnočasová aktivita dětí. Návrh vzdělávacího programu.

PhDr. Jitka Josífková, Ph.D.

1. Program pro rozvoj sociálních vztahů mezi žáky ve školní družině nebo jiném volnočasovém zařízení
2. Využití moderních společenských her v aktivitách vybrané volnočasové skupiny

PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

1. Kompetice a kooperace ve výchovně-vzdělávacích aktivitách
2. Hodnocení ve volnočasových aktivitách

PhDr. Petra Kacafírková, Ph.D.

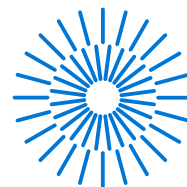
1. Tvorba/adaptace her a aktivit pro různorodé skupiny
2. Vliv účasti v jazykovém kurzu na formování pozitivního vztahu k cizím jazykům

prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

1. „Točíme film“ v neformálním vzdělávání – přístupy a postupy tvorby filmu v neformálním vzdělávání
2. „Odkrýváme kulturu“ – badatelské přístupy v poznávání světa kultury a společnosti v neformálním vzdělávání
3. „Pokusy a svět přírody“ – badatelské přístupy v poznávání světa přírody v neformálním vzdělávání
4. „Konstruujeme a navrhujeme“ – svět techniky v neformálním vzdělávání

doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.

1. "Družina venku" - inovativní přístup v neformálním vzdělávání
2. Projekty v neformálním vzdělávání
3. "Zakázaný skauting" - volnočasové organizace ve 20. století
4. Časopis "Sedmička pionýrů" aneb výchova v socialismu
5. Interpretace kulturního a historického dědictví – tvorba vzdělávacího procesu
6. „Jdeme do muzea“ – využití muzejních a galerijních institucí v neformálním vzdělávání



PhDr. Simona Kiryková, Ph.D.

1. Volnočasové aktivity příslušníků národnostních menšin/cizinců/migrantů/azylantů žijících v České republice
2. Interkulturní diference v postojích k trávení volného času v České republice/v zahraničí
3. Realizace interkulturních principů v neformálním vzdělávání
4. Práce pedagoga s dětmi/žáky/klienty s odlišným mateřským jazykem/s kulturními specifiky

PhDr. Miroslava Kovaříková, Ph.D.

1. Tvorba vzdělávacích programů v neformálním vzdělávání se zaměřením na podporu zdraví a bezpečí
2. Tvorba vzdělávacích programů v neformálním vzdělávání se zaměřením na podporu mediální gramotnosti
3. Tvorba vzdělávacích programů v neformálním vzdělávání se zaměřením na podporu kariérového vzdělávání
4. Průřezové téma „Společnost pro všechny“ v neformálním vzdělávání

PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.

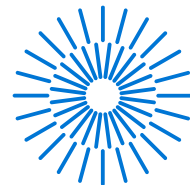
1. Osobnostní růst pedagoga neformálního vzdělávání
2. Osobnostní růst dětí v rámci volnočasových aktivit
3. Artefietika a její využití pro osobní růst (dětí a mládeže)

Mgr. Helena Picková, Ph.D.

1. Volnočasové aktivity kontaktně X online
2. Mezigenerační učení při trávení volného času
3. Projekty ve školní družině

Mgr. Andrea Rozkovcová, Ph.D.

1. Program zaměřený na vzdělávání ve volném čase (specifické vzdělávací programy s cíli převážně v kognitivně poznávací / afektivní / sociální dimenzi)
2. Program s prvky zážitkové metodiky zaměřením na dospělé, seniory nebo rodiče s dětmi
3. Programy zaměřené na mezigenerační učení



PhDr. Eva Šírová, Ph.D.

1. Rozvoj (kognitivních / emocionálních / sociálních) dovedností dětí prostřednictvím volnočasových aktivit
2. Wellbeing ve školní družině
3. Mindfulness u dětí a mládeže

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.

1. Volný čas dětí v zařízeních ústavní výchovy
2. Instituce volného času v mezinárodním srovnání

Mgr. Michaela Veselá, Ph.D.

1. Inkluze v neformálním vzdělávání
2. Skauting pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
3. Neslyšící děti a mimoškolní aktivity
4. Podpora psychohygieny na školách a v institucích neformálního vzdělávání