



TÉMATA DIPLOMOVÝCH PRACÍ

pro studenty Učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ

(další případná témata lze domluvit s pracovníky KPP)

Mgr. Veronika Bačová, Ph.D.

1. Rozvoj sociálních a emočních dovedností na 2. st. ZŠ / SŠ (cesta k well-beingu)
2. Vzdělávací systémy ve vybraných evropských zemích
3. Inovativní vzdělávání na 2. st. ZŠ / SŠ
4. Průřezová témata na 2. st. ZŠ / SŠ

PhDr. Eva Břečková Chalupová, Ph.D.

1. Třídnické hodiny na 2. st. ZŠ / SŠ
2. Motivace žáků na 2. st. ZŠ / SŠ
3. Žáci se specifickými poruchami učení na 2. st. ZŠ / SŠ
4. Čtení žáků se specifickými poruchami učení na 2. st. ZŠ / SŠ
5. Žáci se specifickými poruchami učení na víceletém gymnáziu

Mgr. et Mgr. Alena Čechová

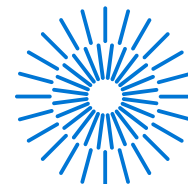
1. Psychologické aspekty prevence zaměřené na bezpečný pohyb pubescentů a adolescentů v kyberprostoru

doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.

1. Efektivita adaptačních kurzů z pohledu sociální dynamiky školní třídy
2. Stresory v edukační praxi a jejich dopady na žáky
3. Humor ve škole jako protektivní faktor v interakci učitelů a žáků na základních/středních školách
4. Důležití dospělí z oblasti zájmových činností a jejich edukační působení na dospívající
5. Body image a ne/spokojenost s vlastním tělem u dospívajících
6. Společné zájmové aktivity rodičů a dětí ve věku od 12 do 16 let
7. Sourozenecké vztahy (aneb „*Můj brácha má prima bráchu!*“)

Mgr. Milan Hes, Ph.D.

1. Didaktická analýza tematického celku – příprava učitele na výuku
2. Metodický princip multiperspektivy ve výuce společenskovedních předmětů
3. „Pozorné a zvědavé oko“ – teoretické a praktické aspekty práce s vizuálními médii ve výuce
4. Místa paměti ve výuce a výuka na místech paměti
5. Žákovské portfolio – příprava, vedení, využívání a evaluace portfolia



PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.

1. Využití projektové metody na 2. st. ZŠ / SŠ

Mgr. Lucie Hubertová, Ph.D.

1. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření na 2. st. ZŠ / SŠ u žáků s poruchami autistického spektra / ADHD
2. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření na 2. st. ZŠ / SŠ u žáků s odlišným mateřským jazykem
3. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření na 2. st. ZŠ / SŠ u žáků s vývojovou dysfázií

PhDr. Jitka Josífková, Ph.D.

1. Rozvoj identity u žáků na 2. st. ZŠ / SŠ
2. Psychohygienické aspekty výuky na 2. st. ZŠ / SŠ
3. Dospívání očima žáků a studentů

PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

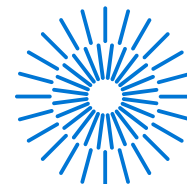
1. Responzivní výuka na 2. st. ZŠ / SŠ
2. Integrovaná tematická výuka
3. Strukturované kooperativní vyučování a učení
4. E-learning a domácí příprava žáků 2. st. ZŠ / SŠ na vyučování

PhDr. Petra Kacafírková, Ph.D.

1. Implementace moderních technologií a umělé inteligence ve výuce na 2. st. ZŠ a SŠ
2. Vztah mezi afektivními faktory (emoce, úzkost) a školními výsledky
3. Vliv pracovní paměti a jazykových analytických schopností na řečové dovednosti ve výuce cizího jazyka
4. Efektivita myšlenkových map v procesu učení a zapamatování

prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

1. Ptáme se, odhalujeme, rekonstruuujeme svět kultury a člověka – badatelské přístupy v společensko-vědních předmětech (vytvoření konceptu a podkladů k vybranému výukovému tématu dle zásad badatelské výuky)
2. Měříme, pozorujeme, vyvozujeme – badatelské přístupy v poznání světa přírody “ (vytvoření konceptu a podkladů k vybranému výukovému tématu dle zásad badatelské výuky)
3. Učíme se mimo školu – exkurze a poznávání v „terénu“ (vytvoření konceptu a podkladů k odborné exkurzi, využití digitálních technologií)
4. Škola, učení a čas – pedagogicko-historická rekonstrukce vybrané školské instituce či osobnosti (učitel, osvětový pracovník)
5. Ženy učitelky – feminizace školství v historickém a komparativně pedagogickém pohledu



doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.

1. Projektová výuka a její zaměření na 2. st. ZŠ / SŠ – praktické řešení projektů k vzdělávací oblasti/předmětu
2. Pamětníci, vzpomínky – role pamětníků a záznamů jejich vzpomínek ve výuce (zaměřeno na vytvoření metodických podkladů pro výuku vybraného tématu s využitím audiovizuální, digitální techniky)
3. Komunikace a spolupráce škola-rodice v inovativních/alternativních školách
4. Vzdělávání nadaných žáků na 2. st. ZŠ / SŠ

PhDr. Simona Kíryková, Ph.D.

1. Sebepojetí dospívajícího s odlišným mateřským jazykem/bilingvního/z národnostní menšiny/cizince/migranta/azylanta v prostředí vrstevnické skupiny
2. Rozvíjení myšlenkových operací u žáků 2. stupně ZŠ a SŠ v jednotlivých předmětech

PhDr. Miroslava Kovaříková, Ph.D.

1. Podpora zdraví a bezpečí na školách a v mezinárodním srovnání
2. Podpora a rozvoj občanských kompetencí na školách. Výchova k dobrovolnictví
3. Tvořivost v práci učitele ZŠ a SŠ
4. Podpora a rozvoj průřezového tématu Společnost pro všechny na ZŠ a SŠ
5. Podpora a rozvoj průřezového tématu Udržitelnost prostředí na ZŠ a SŠ
6. Globální a rozvojové vzdělávání na ZŠ a SŠ
7. Práce s nadaným žákem na ZŠ a SŠ
8. Sexuální výchova na ZŠ a SŠ

PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.

1. Možnosti diagnostiky reflektivních funkcí a mentalizace u žáků na 2. st. ZŠ / SŠ (interview, projektivní videoscénky)
2. Mentalizující komunikace u školních aktérů
3. Vyprávění o vlastní minulosti jako faktor utváření identity žáků na 2. st. ZŠ / SŠ
4. Vývoj sebereflektivity u žáků na 2. st. ZŠ / SŠ
5. Tvorba programu osobnostního růstu pro žáky na 2. st. ZŠ / SŠ

Mgr. Helena Picková, Ph.D.

1. Víceletá gymnázia v ČR
2. Soukromé školství v ČR
3. Škola a rodina
4. Začínající učitel na 2. st. ZŠ / SŠ



Mgr. Andrea Rozkocová, Ph.D.

1. Kultura školy a její vybrané projevy v realizaci výchovně vzdělávacího procesu (ZŠ, SŠ)
2. Sociální klima učitelského sboru – kombinace kvantitativního a kvalitativního metodologického výzkumu – případová studie (2. st. ZŠ / SŠ)
3. Akční výzkum zaměřený k experimentu s inovativním přístupem ve vyučování (2. st. ZŠ / SŠ) – student realizuje inovaci ve vyučování a zároveň pomocí metod výzkumu sleduje vybrané aspekty změny (motivace žáků, vzdělávací výsledky aj.)
4. Využití zážitkových metod ve školní edukaci zacílené k podpoře emoční a sociální dimenze edukace (2. st. ZŠ / SŠ) – výchovné programy
5. Využití zážitkových metod ve školní edukaci zacílených k podpoře kognitivního učení s využitím principů emocionality a aktivizace žáka (2. st. ZŠ/ SŠ) – vzdělávací programy

PhDr. Eva Šírová, Ph.D.

1. Stres u začínajících učitelů a způsoby jeho zvládnutí
2. Netolismus u žáků na 2. st. ZŠ a SŠ
3. Rozvoj kompetencí v oblasti duševního zdraví u učitelů na 2.st. ZŠ a SŠ

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.

1. Náročnost textu učebnic (aprobačních předmětů) na 2. st. ZŠ / SŠ
2. Problematika přechodu žáků ze základní na střední školu
3. Realita školního hodnocení na 2. st. ZŠ / SŠ
4. Problematika středních odborných škol
5. Všeobecné kurikulum na středních odborných školách
6. Motivace žáků k přírodovědnému vzdělávání na 2. st. ZŠ / SŠ

Mgr. Michaela Veselá, Ph.D.

1. Jinakost dítěte a její odraz ve školním mikrosvětě
2. Inkluzivní vzdělávání na 2. st. ZŠ / SŠ