

TÉMATA BAKALÁŘSKÝCH PRACÍ

pro studenty Učitelství pro mateřské školy na KPP

PhDr. Eva Břečková Chalupová, Ph.D.

1. Prevence specifických poruch učení v předškolním věku
2. Časní čtenáři

Mgr. Eva Fárková

1. Rozvíjení a podpora kreativity u dětí předškolního věku

PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.

1. Činitelé ovlivňující psychosociální klima v MŠ
2. Práce s obrazovým materiálem v MŠ
3. Rozvoj komunikačních kompetencí v MŠ

PhDr. Ing. Milan Hrdina

1. Dětská hra jako jedna z možností rozšiřování slovní zásoby u dětí předškolního věku
2. Úloha pohádek pro rozvoj fantazie, slovní zásoby a poznávání významů slov u dětí předškolního věku
3. Komunikace dítěte předškolního věku – průzkum pedagogicko-psychologických postupů a metod učitelek mateřských škol

Mgr. Lucie Hubertová, Ph.D.

1. Děti s poruchami autistického spektra v mateřské škole
2. Pedagogická diagnostika v mateřské škole-možnosti a limity
3. Podpora dobrých vztahů mezi dětmi v MŠ prostřednictvím skupinových her
4. Přípravná třída versus mateřská škola u dětí s odkladem školní docházky
5. Pedagogická diagnostika školní zralosti a připravenosti v mateřské škole
6. Společné vzdělávání a práce MŠ

PhDr. Jitka Josífková, Ph.D.

1. Program pro rozvoj zdraví v mateřské škole- vybrané téma
2. Vývoj dívčí/ chlapecké identity u dětí v předškolním věku

PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

1. Didaktické ztvárnění vzdělávacích obsahů v MŠ
2. Program předčtenářské výchovy v MŠ
3. Rozvíjení klíčových kompetencí v mateřské škole
4. Heuristické metody vzdělávání v MŠ
5. Mediální výchova v předškolním věku

doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.

1. Lesní mateřské školy v libereckém regionu - inovativní přístup ke vzdělávání
2. Projekty a badatelství v předškolním vzdělávání
3. "Dítě na rozcestí" - vstup dítěte z alternativního předškolního vzdělávání do školy

PhDr. Simona Kíryková, Ph.D.

1. Zkušenosti pedagogů mateřských škol se společným vzděláváním dětí s odlišným mateřským jazykem/bilingvních/z národnostní menšiny/cizinců/migrantů/azylantů v mateřské škole v České republice/v zahraničí.
2. Vzdělávací program podporující společné vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem/bilingvních/z národnostní menšiny/cizinců/migrantů/azylantů v mateřské škole.
3. Inovativní formy komunikace mateřské školy s rodinou dítěte.
4. Možnosti rozvíjení myšlenkových operací u dítěte před zahájením školní docházky – od názorného myšlení k počátkům konkrétních operací.

PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.

1. Vzdělávací program pro rodiče zaměřený na význam vztahové vazby pro zdravý rozvoj osobnosti dětí
2. Rozvíjení jazykového kódu u dětí v MŠ

PhDr. Jitka Novotová, Ph.D.

1. Projekty v MŠ se zaměřením na rozvoj badatelských aktivit dětí

Mgr. Helena Picková, Ph.D.

1. Povinný předškolní rok v MŠ
2. Odklad povinné školní docházky v ČR
3. Příprava na vstup do primárního vzdělávání v MŠ

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.

1. Systémové parametry preprimárního vzdělávání ve vybraných evropských zemích