

# TÉMATA DIPLOMOVÝCH PRACÍ

pro studenty pro 1. st ZŠ

## **PhDr. Eva Břečková Chalupová, Ph.D.**

1. Předčasný nástup do školy
2. Problémové chování žáků na 1. st. ZŠ
3. Práce učitele s žakovskou chybou
4. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
5. Práce s textem při vyučování na 1. st. ZŠ
6. Psychologické aspekty školní neúspěšnosti
7. Jazykový cit u žáků se specifickými poruchami učení
8. Počáteční čtení žáků se specifickými poruchami učení

## **PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.**

1. Rozvoj slovní zásoby na 1. stupni ZŠ
2. Rozvoj emoční inteligence u žáků na 1. stupni ZŠ
3. Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ

## **Mgr. Lucie Hubertová, Ph.D.**

1. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření na ZŠ u žáků s poruchami autistického spektra
2. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření u dětí s těžší formou ADHD
3. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření u žáků s odlišným mateřským jazykem
4. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření u žáků s vývojovou dysfázií

## **PhDr. Jitka Josífková, Ph.D.**

1. Nástup do 1. třídy a jeho úskalí – případové studie
2. Práce s dítětem s emočními poruchami na prvním stupni

## **PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.**

1. Školní knihovna v procesu vzdělávání žáků 1. st. ZŠ
2. Postoje žáků k učení v distančním vzdělávání
3. Rozvíjení klíčových kompetencí žáků
4. Internet jako prostředí vzdělávání
5. Problematika domácích úkolů na 1. st. ZŠ
6. Inovativní pojetí hodnocení v základním vzdělávání

## **doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.**

1. Mezipředmětové učení na 1. stupni ZŠ
2. Aktivizující metody výuky a jejich využití v plánování výuky
3. Aktivní učení – otevřené vyučování: možnosti tzv. stacionární výuky na 1. st. ZŠ (příklady z praxe a jejich analýza)
4. Cesta k „aktivní škole“ – příklady z pedagogické praxe a jejich pedagogická analýza





**doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.**

1. Vztah dítěte ke škole, učení a vzdělávání v běžné a inovativní škole
2. "Učíme se venku" - inovativní přístup ke vzdělávání
3. Badatelsky orientovaná výuka na 1. stupni ZŠ
4. Inovativně zaměřené koncepce škol – analýza příkladů dobré praxe
5. Principy a pomůcky Montessori pedagogiky ve výuce 1. st. ZŠ
6. Principy a metody výuky ve waldorfské škole

**PhDr. Simona Kíryková, Ph.D.**

1. Společné vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem/bilingvních/z národnostní menšiny/cizinců/migrantů/azylantů na 1. stupni základní školy v České republice/v zahraničí.
2. Psychologická specifika práce pedagoga ve třídě se žáky s odlišným mateřským jazykem na 1. stupni základní školy.
3. Možnosti rozvíjení myšlenkových operací u žáků mladšího školního věku (1. – 2. třída 1. stupně ZŠ)
4. Možnosti rozvíjení myšlenkových operací u žáků 5. třídy 1. stupně ZŠ

**PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.**

1. Mentalizující komunikace jako nástroj podpory zdravého klimatu třídy
2. Tvorba léčivých příběhů pro osobnostní růst žáků (I. stupeň)
3. Rozvíjení jazykového kódu u dětí s využitím dětské kresby (I. stupeň reedukace uměním)

**PhDr. Jitka Novotová, Ph.D.**

1. Tvorba badatelsky orientovaných lekcí v předmětu prvouka (pro žáky 2. nebo 3. třídy ZŠ)
2. Tvorba lekcí založených na programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení se zaměřením na práci s textem (pro žáky 3., 4. nebo 5. třídy ZŠ)
3. Výzkum vlivu reklamy zaměřené na módní produkty pro děti na sociální vztahy ve školní třídě.

**Mgr. Helena Picková, Ph.D.**

1. Volba základní školy X spádové oblasti
2. Odklad povinné školní docházky v ČR a vybraných státech Evropy
3. Komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu na 1. stupni
4. Přípravné třídy a jejich role/význam pro vzdělávání žáka na primárním stupni

**Mgr. Andrea Rozkocová, Ph.D.**

1. Výchovné partnerství rodiny a školy – kvalitativní výzkum – případová studie (pro 1. st. ZŠ)
2. Sociální klima učitelského sboru – kombinace kvantitativního a kvalitativního metodologického výzkumu – případová studie (ZŠ)

**doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.**

1. Analýza dat mezinárodních šetření vzdělávacích výsledků žáků primární školy

