

TÉMATA DIPLOMOVÝCH PRACÍ

pro studenty učitelských oborů pro 1. a 2. stupeň ZŠ a pro SŠ

Mgr. Lucie Hubertová, Ph.D.

1. Podpora adaptace dětí cizinců ze strany učitele na 1. stupni ZŠ
2. Význam přípravné třídy na ZŠ pro psychosociální vývoj sociálně znevýhodněných dětí
3. Využití sociálně-psychologických her učitelem pro rozvoj klíčových kompetencí u žáků na 1. stupni ZŠ
4. Integrace dítěte s poruchou autistického spektra na 1. stupni ZŠ – zkušenost očima rodičů
5. Přístup dětí a mládeže vietnamské národnosti žijících v ČR ke škole a studiu
6. Integrace žáka s Aspergerovým syndromem na 2. stupni ZŠ – zkušenost očima učitelů
7. Kdo jsem – identita žáků ve fázi časné adolescence
8. Přejít žák s poruchou autistického spektra ze základní školy na střední školu

doc. PhDr. Richard Jedlička, Ph.D.

1. Projevy zátěže u studujících ve zkušebním období, hodnocení příčin a možnosti zvládnutí.
2. Pojetí ideálu ženské krásy a jeho proměny v časopisech pro dívky.
3. Představy o ideálním životním partnerovi u studujících učitelských a neučitelských oborů.
4. Proměny obrazu maturitní zkoušky v článkách publikovaných v časopise Pedagogika v letech 1990 až 2015.

PhDr. Jitka Josífková, Ph.D.

1. Sebepojetí žáka (vývojový pohled, rodina, učitel)
2. Žák ze sociokulturně znevýhodněného prostředí (aspekty rodinného prostředí, mateřské školy, přípravného ročníku, případové studie)
3. Péče o nadaného žáka v rodině nebo ve škole (konkrétní případy, pohled učitele, porovnání škol)
4. Sexuální chování, sexuální výchova (probouzející se sexualita, vývoj postojů, rodina, škola)
5. Vybrané aspekty zdravého životního stylu (učení z hlediska zdraví, psychohygiena ve škole, rodina a péče o zdraví dítěte)
6. Dospívání (problémy současných žáků, pohled učitelů, pohled rodičů)
8. Využívání vybraných psychodiagnostických nástrojů učitelem
9. Vybrané aspekty školní úspěšnosti žáků (rodinné prostředí, nadání žáka, vztah učitele a žáka)
10. Dlouhodobá práce s žákem se specifickými vzdělávacími potřebami (sledování vybraných případů, pohled učitelů na problematiku)
11. Péče rodiny o dítě se specifickými výchovnými a vzdělávacími potřebami (snížené nebo vysoké nadání, tělesné nebo duševní onemocnění)

PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

1. Živá školní knihovna
2. Proměny školní knihovny
3. Specifické zaměření ZŠ jako prostředek diferenciací v základním vzdělávání v ČR
4. Rozvíjení čtenářských kompetencí žáků ZŠ
5. Výchova k práci s informacemi na ZŠ
6. Dětský časopis ve vyučování na ZŠ
7. Domácí úkoly jako jeden z nástrojů rozvíjení klíčových kompetencí
8. Didaktická hra ve výuce

doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

1. Alternativní školství
2. Pedagogická komunikace a její specifika
3. Reforma školy dnes
4. Inovativní škola
5. Výchovné koncepty v otevřené postmoderní společnosti
6. Svoboda ve výchově
7. Autorita a výchova
8. Demokracie a výchova
9. Šikana ve škole
10. Srovnávací pedagogika a zahraniční školské systémy

doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.

1. Pragmatická pedagogika
2. Kurikulární reforma
3. Projektové vyučování
4. Kázeň ve škole
5. Svoboda a autorita ve výchově
6. Pedagogika M. Montessori
7. Waldorfské školství

PhDr. Simona Kíryková, Ph.D.

1. Bilingvní žák ve škole v ČR
2. České a jiné menšinové školy v zahraničí
3. Inkluze dětí cizinců do škol v ČR
4. Interkulturní diference v postojích ke vzdělání a k úloze školy ve společnosti
5. Realizace multikulturních principů v základních školách v ČR/EU
6. Žák z etnický a/nebo sociokulturně odlišného prostředí ve školách v ČR

PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.

1. Osobní růst učitele
2. Psychohygienu učitele
3. Možnosti systemických konstelací jako prevence soc.-pat. jevů
4. Výzkum skupinové dynamiky (ve třídě nebo v rodině) pomocí dětské kresby

PhDr. Jitka Novotová, Ph.D.

1. Konstruktivistické pojetí výuky
2. Čtením a psaním ke kritickému myšlení
3. Rozvoj komunikativní kompetence ve výuce
4. Motivace žáků ve výuce
5. Využití projektové výuky

Mgr. Andrea Rozkocová, Ph.D.

1. Práce založené na kvalitativním výzkumném designu – dohoda dle zaměření práce (student provede rozhovory, pozorování, případové studie či experiment, vítány jsou kombinované přístupy ke zkoumanému tématu)
2. Práce zaměřené na edukaci dospělých
3. Práce zaměřené na edukaci seniorů

doc. PaedDr. Dr. Petr Urbánek

1. Učitelská profese
2. Podmínky práce učitele (výzkum)
3. Klima školy, klima školní třídy (výzkum)
4. Školní učebnice
5. Sociální aspekty vzdělávání