

Pedagogický den 27.4.2009

„ŠKOLA BEZ KÁZNĚ - MLÝN BEZ VODY“

zahrnující řadu dílčích témat – například:

AUTORITA UČITELE, OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ KOMPETENCE, SOCIÁLNÍ KLIMA, KÁZEŇ VE ŠKOLE, ŠIKANA VE ŠKOLE, SOCIÁLNÍ PATOLOGIE, VOLNOČASOVÉ AKTIVITY MLÁDEŽE

a další související oblasti a témata.

Sekce:

Aktivní výuka jako prevence nekázně:

1. Aktivní učení - PaedDr. Jitka Jursová - katedra pedagogiky a psychologie FP TUL
2. Zážiteková pedagogika v projektech hnutí GO! - Mgr. Radek Hanuš, Ph.D. - Univerzita Palackého Olomouc

Přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami:

1. Přípravná třída pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí - Mgr. Jana Růžicková - vedoucí učitelka přípravných tříd při základní škole speciální Jablonec n.N.
2. Činnost speciálně pedagogických center - Mgr. Martina Hrušková - Speciálně pedagogické centrum v Jablonci n. N.
3. Rodič postiženého dítěte - reakce rodiny - PhDr. Jitka Josífková - katedra pedagogiky a psychologie FP TUL
4. Význam pedagogicko-psychologických poraden při řešení problémového chování žáku - PhDr. Vladimír Píša - katedra pedagogiky a psychologie FP TUL, ředitel pedagogicko-psychologické porad
5. Cesta k sounáležitosti - ukázka využití fenomenologicko-systemických konstelací - PhDr. Magda Nišpovská, Ph.D. - katedra pedagogiky a psychologie FP TUL
6. Romský žák v české škole - Bc. Miroslav Kotlár - Liberecké romské sdružení
7. Postoje a hodnoty školy versus postoje a hodnoty obtížně přizpůsobivých žáku - Veronika Valicová – studentka

Sociální klima ve škole:

1. Klima školní třídy jako determinant kázně? - PaedDr. Petr Urbánek, Ph.D. - katedra pedagogiky a psychologie FP TUL
2. Ticho, klid, láska a harmonie jako cesta k vnitřní sebedisciplíně - Vlasta Hillebrandová - MŠ a ZŠ Montessori Jablonec n. N.
3. Kázeň a klima žáku na základních školách - Lucie Tobišková – studentka
4. Humorem k humanizaci vyučování aneb Jak navodit ve třídě příznivé klima - Mgr. Jarmila Sulovská - KCJ FP TUL

Rozvíjení osobnostních a sociálních kompetencí žáku:

1. Sociální komunikace - PaedDr. Ivona Futschiková - katedra pedagogiky a psychologie FP TUL
2. Dramatická výchova - Mgr. Krista Bláhová - katedra pedagogiky a psychologie FP TUL
3. Využití artefietiky v OSV a v pozitivní prevenci – podněty, úvahy, otázky - doc.

PaedDr. Jan Slavík, CSc. - katedra výtvarné kultury PF ZCU v Plzni

4. Ospravedlnitelné jednání - Doc. PaedDr. Josef Horák, CSc. - katedra pedagogiky a psychologie FP TUL

5. Vzor, autorita, ideály - vývojové stupně výchovy z pohledu waldorfské pedagogiky - Mgr. Dušan Pleštil, Ph.D. - waldorfská ZŠ a lyceum Semily

6. Dramaticko-výchovný projekt „O Smolíčkovi“ - BcA. Ivana Honsnejmanová - katedra pedagogiky a psychologie FP TUL

Sociálně patologické jevy:

1. Deprivace osobnosti delikventu vlivem uvěznění - PhDr. Slavomil Fischer, Ph.D., M.B.A. - katedry pedagogiky PF UJEP

2. Činnost metodika prevence na základní škole, tvorba a plnění preventivního programu - Bc. Lucie Spálenská - učitelka a metodická primární prevence na ZŠ Smržovka

3. Jak pracovat se žáky - sympatizanty extremistických hnutí - PhDr. Jaroslav Holek - Asociace mediátorů ČR

4. Tvorba informačního letáku k prevenci šikany na 1. stupni ZŠ - Mgr. Jan Berki - NTI FMIMS TUL

5. Tvorba informačního letáku k prevenci šikany na 2. stupni ZŠ - Mgr. Jan Berki - NTI FMIMS TUL

6. Minimalizace šikany: jak učíme učitele zacházet se šikanou ve třídě - AISIS - pomáháme měnit školní kulturu a klima (Kladno)

7. Střediska výchovné péče a možnosti odborné pomoci při prevenci sociálně pat.jevu - Doc. PhDr. Richard Jedlička, Ph.D. - katedra pedagogiky a psychologie FP TUL

8. Šikana naruby - Monika Šrámková – studentka

9. Preventivní programy a systém školy - Mgr. Petr Šolc - Státní zdravotní ústav

10. Patologické hráčství - Doc.PhDr. Pavel Prunner, CSc. - katedra pedagogiky a psychologie FP TUL

11. Programy prevence sociálně patologických jevu ve škole z pohledu MŠMT - Mgr. Jiří Chytil - odbor prevence MŠMT

12. Prevence sociálně patologických jevu ve výchovných činnostech na internátu OU v Liberci - Josef Novotný – student

Kázeň ve škole:

1. Osobní bezpečnost učitele - Mgr. Tibor Slažanský, Ph.D. - katedra pedagogiky a psychologie FP TUL

2. Jak řešit kázeňské problémy - Mgr. Karel Bárta - ředitel České školní inspekce v Liberci

3. Výchovné využití odměn a trestu na ZŠ - Mgr. Jana Wernerová - katedra pedagogiky a psychologie FP TUL

4. Kázeň jako výraz vztahu učitele a žáka - obraz dítěte - Mgr. Ivana Šimková - waldorfská ZŠ a lyceum Semily

5. Kázeň jako ochrana dítěte a učitele ve škole - Doc. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D. - Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, katedra školní a sociální pedagogiky