

## **Pedagogický den 25.10.2006**

### **Modul A – Budoucnost školy a vzdělávací politika**

Garanti: doc. Walterová, ÚVRV Praha

Témata:

Evropa jako kontext pro vzdělávací politiku  
Budoucnost školy – scénáře budoucnosti školy  
Spravedlivost a diferenciacce ve vzdělávání  
Dokumenty vzdělávací politiky

### **Modul B – Pedagogické a psychologické pojetí žáka a jeho zázemí**

Garanti: prof. Helus, PedFUK Praha

Doc. Kocurová, PF ZC Univerzity Plzeň

Témata:

Humanistické pojetí žáka  
Žáci s poruchami učení  
Dítě v rodině  
Práva dítěte ve škole

### **Modul C – Efektivní škola a kurikulární reforma**

Garanti: doc. Vašutová, ÚVRV Praha

Ing. Marková, PedFUK Praha

Témata:

Podstata kurikulární reformy v českém vzdělávacím systému  
Analýza kurikulárních dokumentů – Rámcový a školní vzdělávací  
Program a práce s manuály I a II  
Reflexe kurikulární reformy v praxi škol  
Hodnocení kvality vzdělávání  
Efektivní škola  
Participace dětí ve škole. Možné přínosy, hranice a rizika  
Tvorba projektu k průřezovým tématům

### **Modul D – Kvalifikovaný učitel a specifika profesního prostředí**

Garanti: doc. Vašutová, ÚVRV Praha

Dr. Urbánek, P.h.D, FP TU v Liberci

Témata:

Pojetí profese učitele  
Utváření klimatu pedagogických sborů  
Současné problémy učitelské profese  
Učitelský a studentský akční výzkum  
Videotrénink sebereflektivních dovedností

## **Modul E – Výchova a hodnoty v současné škole**

Garanti: doc. Horák, FP TU v Liberci

Doc. Bendl, PedFUK Praha

Témata:

Edukační ideologie a jejich místo v rámci věd o výchově

Problematika kázně ve výchově

Výchova k demokratickým hodnotám v současné škole

Řešení morálních dilemat

Extremismus ve vzdělávání

Environmentální výchova a hodnoty

## **Modul F – Výuka jako interaktivní proces**

Garanti: doc. Stuchlíková, PF JC univerzity České Budějovice

Mgr. Starý, ÚVRV Praha

Témata:

Typologie učitelových přístupů k vyučování

Efektivní vyučovací strategie