

Kam směřuje současný pedagogický výzkum?: XVIII. **celostátní konference ČAPV (7.-9. září 2010) – program**

	7. září 2010 (úterý) -----
8.00 – 10.00	Prezence účastníků (univerzitní budova „K“)
10.00	Slavnostní zahájení konference
10.30 – 12.30	Hlavní referáty v plénu <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jak se dělá pedagogický výzkum v Česku? Podmínky, instituce, lidé</i> doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc. • <i>Výkonové ukazatele výsledků vzdělávání českých žáků</i> RNDr. Jana Straková • <i>Výzkum školy jako organizačního fenoménu</i> prof. PhDr. Milan Pol, CSc.
12.30 – 14.00	Oběd
14.00 – 17.00	Vystoupení v sekcích <i>Výzkum žáka v současné škole / výzkum dítěte</i> <i>Výzkum učitele a učitelského vzdělávání</i> <i>Výzkum školy a školního vzdělávání</i> <i>Výzkum kurikula a školních učebnic</i> <i>Výzkum sociálních a etických faktorů edukace</i> <i>Metodologie pedagogického výzkumu</i> Symposium „Oborové didaktiky – bilance a perspektivy“
17.00 – 18.30	Členská schůze ČAPV
19.00	Společenský večer (areál SOŠ Jablonecká)
	8. září 2010 (středa) -----
8.30 – 11.30	Pokračování práce v sekcích <i>Výzkum žáka v současné škole / výzkum dítěte</i> <i>Výzkum učitele a učitelského vzdělávání</i> <i>Výzkum školy a školního vzdělávání</i> <i>Výzkum v oblasti mimoškolní výchovy</i> <i>Výzkum v oblasti oborových didaktik</i> Panel redakčních rad časopisů
12.00 – 13.00	Závěry a ukončení konference
14.00	Zahájení navazujícího metodologického semináře pro doktorandy
14.30 – 18.00	Doktorský metodologický seminář (1. část)
	9. září 2010 (čtvrtek) -----
8.30 – 12.00	Doktorský metodologický seminář (2. část)
9.00 – 16.30	Navazující konference „Klíčové kompetence a jejich reflexe v přípravě učitelů primárního vzdělávání“ http://kpv.fp.tul.cz/

ROZDĚLENÍ PŘÍSPĚVKŮ DO SEKČÍ

Sekce 1: VÝZKUM ŽÁKA V SOUČASNÉ ŠKOLE / VÝZKUM DÍTĚTE

ÚTERÝ 7.9.2010, 14.00 – 17.00 hod.

Zájmové aktivity dětí předškolního věku

Kropáčková Jana, Chvál Martin

Připravenost dětí předškolního věku na čtení a psaní

Zajitzová Eliška

Pedagogicko-psychologické aspekty připravenosti k zahájení školní docházky

Šmelová Eva, Petrová Alena, Plevová Irena

Výzkumné šetření životního stylu dětí na 1. stupni ZŠ

Linková Marie, Hejlová Helena, Chvál Martin

Postoje rodiny ke klavírnímu recitálu dítěte mladšího školního věku na ZUŠ

Vašíček Zdeněk

Žák z úhlu pohledu poradenského psychologa a učitele

Josífková Jitka

STŘEDA 8.9.2010, 8.30 – 11.30 hod.

Domácí studijní činnost z pohledu žáků 2. stupně ZŠ

Jursová Jitka

Téma školy v komunikaci mezi dětmi a rodiči

Smetáčková Irena

Obliba vyučovacích předmětů žáky ZŠ a SŠ

Grecmanová Helena, Dopita Miroslav

Rozdíly v používání strategií učení se cizímu jazyku mezi žáky 5. tříd, 9. tříd a na gymnáziích

Vlčková Kateřina

Rozhodování vysokoškoláků o jejich vzdělávací dráze

Hloušková Lenka

SEKCE 2: VÝZKUM UČITELE A UČITELSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

ÚTERÝ 7.9.2010, 14.00 – 17.00 hod.

Výzkum didaktického myšlení učitelů v oblasti témat osobnostní a sociální výchovy

Valenta Josef

Interakční styl učitelů tělesné výchovy na 2. stupni základní školy

Janíková Marcela

Mezigenerační pomoc učitelů na základních školách

Jůva Vladimír, Lazarová Bohumíra

ICT kompetence učitelů mateřského jazyka

Marešová Hana

Role ředitele základní školy v procesu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Bilík Jan

Kvalita pracovního života učitelů – teoretické vize a realita empirických zjištění

Seberová Alena

Profese učitele v německé celodenní škole

Pavlíková Jana

Změna sociálního klimatu učitelského sboru

Urbánek Petr

Jak ovlivňuje metakognitivní nácvik rozvoj sebepojetí studentů učitelství?

Pravdová Blanka

STŘEDA 8.9.2010, 8.30 – 11.30 hod.

Sledování kvalitativních změn

Suda Stanislav

Dialogické jednání - sledování kvalitativní změny z pozice studenta

Nota Josef

Názory na aspiraci mládeže na přírodovědně technické obory

Semrád Jiří, Škrabal Milan, Chmela Ladislav

Problém nuly v pedagogickém výzkumu profesní přípravy učitelů

Sztablová Danuše

Psychosomatický pohled na osobnost a její hlas

Nohavová Alena

Aplikace akčního výzkumu v pregraduální přípravě učitelů

Knoth Miroslava

Reflexe výsledků vlastních výzkumných šetření jako podpora profesního rozvoje studentů pedagogiky

Marádová Eva

Hodnocení profesní přípravy na pedagogických fakultách učiteli z praxe

Wernerová Jana

Problematika kvality života studentů pedagogických fakult

Doležalová Jana, Ondráková Jana, Provazníková Martina

SEKCE 3: VÝZKUM ŠKOLY A ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

ÚTERÝ 7.9.2010, 14.00 – 17.00 hod.

Analyticko - syntetická a genetická metoda ve výuce čtení českých dětí

Kocurová Marie

Málotřídní školy v ČR

Knotová Dana, Trnková Kateřina

Výukový dialog v české škole

Šedová Klára, Švaříček Roman, Makovská Zuzana, Zounek Jiří

Priestor v komunikácii, komunikácia v priestore: svetové výskumy ako podnet pre výskum český

Bradová Jarmila

Rozvoj školy prostredníctvom autoevaluace

Prášilová Michaela, Vašátková Jana

Strategie výzkumu a první výsledky šetření v projektu Cesta ke kvalitě

Procházková Lucie, Černý Karel

Vedení procesů organizačního učení ve škole – první kroky realizace výzkumného projektu

Pol Milan, Hloušková Lenka, Lazarová Bohumíra, Novotný Petr, Sedláček Martin

STŘEDA 8.9.2010, 8.30 – 11.30 hod.

Reflexe primární prevence žáky základních škol

Procházka Miroslav

Základní škola očima žáků, učitelů a výzkumníků

Starý Karel

Participace žáků na životě školy: hodnocení možností

Novotná Jiřina

Porovnání výuky podporující rozvoj kompetence k učení na základní škole a víceletém gymnáziu

Kasíková Hana, Chvál Martin

Vysokoškolské studium v éře moderních technologií (pohledem studentů)

Zounek Jiří

Rodina a škola: smluvní vztahy

Viktorová Ida

České učitelstvo a Hasnerovy zákony

Kasper Tomáš, Kasperová Dana

SEKCE 4: VÝZKUM V OBLASTI MIMOŠKOLNÍ VÝCHOVY

STŘEDA 8.9.2010, 8.30 – 11.30 hod.

Postoje pubescentů k hodnocení ve škole a ve volnočasových aktivitách

Žlábková Iva

Informálne učenie sa mladých dospelých v študentských komunitných organizáciach

Dolník Peter

Emoční klima volnočasového tanečního souboru

Pilušová Helena

Evaluační výzkum v environmentální výchově

Činčera Jan

Použití herních metod ve vzdělávání dospělých - zpráva z dotazníkového šetření

Froněk Jan

SEKCE 5: VÝZKUM KURIKULA A ŠKOLNÍCH UČEBNIC

ÚTERÝ 7.9.2010, 14.00 – 17.00 hod.

Současný stav dramatické výchovy na základních školách v Libereckém kraji
Johnová Jana

Vybraná specifika kurikula české základní školy
Dvořák Dominik

Proměny v základních školách: k realizaci kurikulární reformy
Urbánek Petr, Wernerová Jana

České geografické kurikulum, možná revize
Vávra Jaroslav

Typy a úloha grafických symbolů v učebnicích primárního vzdělávání
Vykoukalová Věra a kolektiv studentů

Soulad záměru autorů učebnic a pojetí výuky učiteli
Stará Jana

Role učebnic v procesu implementace kurikulární reformy
Knecht Petr

SEKCE 6: VÝZKUM V OBLASTI OBOROVÝCH DIDAKTIK

STŘEDA 8.9.2010, 8.30 – 11.30 hod.

Zjišťování dětských pojetí sociálních jevů
Dvořáková Michaela

Vytváření diskusního prostoru sdíleného oborovými didaktikami
Janík Tomáš

Anglicky nebo česky? Analýza používání mateřského jazyka učiteli a žáky ve výuce
anglického jazyka
Najvar Petr, Adam Martin

Povaha žákovských promluv ve výuce anglického jazyka: vybrané výsledky CPV
videostudie
Najvarová Veronika, Šamalíková Sonia, Hanušová Světlana

Používání strategií učení cizímu jazyku studenty gymnázia z hlediska řečových dovedností
(předvýzkum)
Přikrylová Jana

Strategie učení cizímu jazyku v kontextu řečových dovedností a jazykových prostředků
Přikrylová Jana

Faktor času v procesech učení se cizímu jazyku
Černá Monika

Klíčové kompetence a EJP
Zahradníková Jiřina

STŘEDA 8.9.2010, 8.30 – 11.30 hod.

Mety a překážky ve výzkumu v didaktice informatiky
Berki Jan

Vymezení klíčových konceptů pro zkoumání osvojených dovedností v biologii
Kubiatko Milan, Čížková Věra, Vaculová Ivana

Využití nového metodického postupu ve výuce atletiky v rámci TV na II. stupni ZŠ
Jeřábek Petr

Konceptová analýza výuky ve výtvarné výchově
Slavík Jan, Lukavský Jindřich

Reflexivní dialog v galerijních animacích
Podlipský Rudolf

Současné otázky mediálně pedagogického výzkumu
Mašek Jan

Vliv multimédií na vnímání a rozumění vizuálně obrazných podnětů - kvalitativní výzkum
Zikmundová Vladimíra

SEKCE 7: VÝZKUM SOCIÁLNÍCH A ETICKÝCH FAKTORŮ EDUKACE

STŘEDA 8.9.2010, 8.30 – 11.30 hod.

Praxe zařazování dětí-uprchlíků do ročníků jako bariéra inkluzivního vzdělávání –
případová studie
Bačáková Markéta

Iniciace do prodrogového prostředí
Stanoev Martin

Využití ohniskových skupin při tvorbě evaluačních nástrojů projektu Cesta ke kvalitě
Míček Stanislav

Mezigenerační učení v rodině očima dětí, rodičů a prarodičů
Rabušicová Milada, Kamanová Lenka, Pevná Kateřina

Mladí a stáří
Klapal Václav

SEKCE 8: METODOLOGIE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

ÚTERÝ 7.9.2010, 14.00 – 17.00 hod.

Subkultura jako zdroj identity
Lojdová Kateřina

Metakognitivní strategie jako součást zvyšování autonomie v cizojazyčné výuce
Suchardová Nováková Jitka

Přetechnizovaná škola? Výzkum využití ICT ve výuce na střední odborné škole
Šimáně Michal, Zounek Jiří

Agregace kvalitativních studií: meta-studie, meta-syntéza, meta-analýza?
Pířová Michaela, Kostková Klára

Smysl a nesmysl "impaktfaktoru" v pedagogických vědách?
Rýdl Karel

Testování hypotéz v kvantitativně orientovaných pedagogických výzkumech
Chráska Miroslav

Informační zdroje českých pedagogů
Průcha Jan

POSTER

Vliv osobnosti učitele ZŠ na výchovně-vzdělávací proces
Krninský Luboš

DOKTORSKÝ METODOLOGICKÝ SEMINÁŘ

STŘEDA 8.9.2010, 14.30 – 18.00 hod.; ČTVRTEK 9.9.2010, 8.30 – 12.00 hod.

Problematika historicko-pedagogického výzkumu
doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.; prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.

Fenomenologický rozhovor v psychologickom a pedagogickom výskume
PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.

Průvodce základy kvantitativního výzkumu
Mgr. Petr Novotný, Ph.D.; Mgr. et Mgr. Kateřina Vlčková, Ph.D.

Práce s datovými soubory z mezinárodních výzkumů vědomostí a dovedností
RNDr. Jana Straková