

TÉMATA BAKALÁŘSKÝCH PRACÍ

pro studenty SP Pedagogika volného času a Pedagogická studia

Mgr. Alena Čechová

1. Interpersonální vztahy adolescentů nepoužívajících internetové sociální sítě
2. Konzumace pornografie u dětí školního věku
3. Multimediální učení žáků a studentů s dyslexií
4. Horolezení na Liberecku

Mgr. Eva Fárková

5. Artefiletika jako seberozvojová volnočasová aktivita
6. Volnočasové aktivity zaměřené na vytváření společenství

PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.

1. Příprava, realizace a reflexe programu letního tábora s využitím prožitkové pedagogiky
2. Rozvoj sociálních kompetencí v mimoškolní pedagogice

PhDr. Michaela Holubová, Ph.D.

1. Vliv dětských letních táborů na rozvoj psychických a osobnostních charakteristik dítěte.
2. Porovnání vhodnosti pobytových a příměstských táborů dle individuálních charakteristik žáka.
3. Individuální a skupinové aktivity podněcující psychický vývoj a zrání dítěte v rámci volnočasových aktivit.
4. Programy pro podporu rozvoje komunikačních dovedností výchovně vzdělávacích pracovníků
5. Vliv moderních technologií a sociálních sítí na sociální dovednosti a interpersonální vztahy mladistvých.

PhDr. Ing. Milan Hrdina

1. Dopravní výchova jako volnočasová aktivita dětí I. a II.st. ZŠ. Návrh dopravního odpoledne
2. Dětské dopravní hřiště jako jedna z možností volnočasových aktivit s prvky dopravní výchovy dětí
3. Bezpečná cesta do školy, bezpečná cesta domů – volnočasový program s prvky dopravní výchovy pro konkrétní školu

doc. PhDr. Richard Jedlička, Ph.D.

1. Uplatnění expresivních aktivit při prevenci poruch chování
2. Profesionální nároky na vzdělávací program v oblasti artefiletiky pro pedagogy volného času
3. Metody reflexe a hodnocení kvality expresivních aktivit
4. Zdroje psychické zátěže u pedagogických pracovníků při volnočasových pobytových akcích

PhDr. Jitka Josífková, Ph.D.

1. Program pro rozvoj sociálních vztahů mezi žáky ve školní družině nebo jiném volnočasovém zařízení
2. Využití moderních společenských her v aktivitách vybrané volnočasové skupiny

PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

1. Internet jako prostředí výchovy a vzdělávání
2. Výchova k práci s informacemi ve volnočasových aktivitách dětí a mládeže
3. Sociální sítě jako pedagogický problém

doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

1. „Točíme film“ v neformálním vzdělávání – přístupy a postupy tvorby filmu v neformálním vzdělávání
2. „Odkrýváme kulturu“ – badatelské přístupy v poznávání světa kultury a společnosti v neformálním vzdělávání
3. „Pokusy a svět přírody“ – badatelské přístupy v poznávání světa přírody v neformálním vzdělávání
4. Konstruujeme a navrhujeme“ – svět techniky v neformálním vzdělávání
5. „Jdeme do muzea“ – využití muzejních a galerijních institucí v neformálním vzdělávání

doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.

1. "Družina venku" - inovativní přístup k volnočasové pedagogice
2. Tvorba vzdělávacích projektů pro volnočasové aktivity
3. "Zakázaný skauting" - volnočasové organizace ve 20. století
4. Časopis "Sedmička pionýrů" aneb výchova v socialismu

PhDr. Simona Kíryková, Ph.D.

1. Volnočasové aktivity příslušníků národnostních menšin/cizinců/migrantů/azylantů žijících v České republice
2. Interkulturní diference v postojích k trávení volného času v České republice/v zahraničí
3. Realizace interkulturních principů v programové nabídce volnočasových zařízení

PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.

1. Osobnostní růst pedagoga volného času
2. Osobnostní růst dětí v rámci volnočasových aktivit
3. Artefietika a její využití pro osobní růst (dětí i dospělých)

PhDr. Jitka Novotová, Ph.D.

1. Tvorba programu pro volnočasové aktivity založeného na konstruktivistické koncepci vzdělávání
2. Návrh motivačního programu pro zaměstnance volnočasové organizace
3. Návrh marketingové komunikace pro konkrétní volnočasovou organizaci

Mgr. Helena Picková

1. Turistika jako způsob trávení volného času
2. Volnočasové aktivity kontaktně X online
3. Mezigenerační učení při trávení volného času

Mgr. Andrea Rozkocová, Ph.D.

1. Program zaměřený na vzdělávání ve volném čase (specifické vzdělávací programy s cíli převážně v kognitivně poznávací dimenzi)
2. Program s výchovným zaměřením (specifické výchovné programy s cíli převážně v oblasti rozvoje afektivní a sociální dimenze vychovávaného)
3. Program s prvky zážitkové metodiky zaměřením na dospělé, seniory nebo rodiče s dětmi
4. Programy zaměřené na mezigenerační učení

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.

1. Volný čas dětí v zařízeních ústavní výchovy
2. Instituce volného času v mezinárodním srovnání