

# K nové státnici jen s pedagogickou přípravou

Projekt inovace výuky na FP TUL

Prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

# Harmonogram projektu od 1. 1. 2023 ke dni 31. 12. 2024:

- Příprava nové části SZZ
- Úprava předmětu Úvod do pedagogické praxe
- Realizace výuky inovovaného předmětu Úvod do pedagogické praxe (UPP-B)
- Vedení studentů k zamýšlené SZZ, příprava projektu studentů ke SZZ
- Vytvoření šablony SZZ, sebehodnocení
- Hodnocení studenty –přínos inovovaného semináře
- Červen, srpen 2023 – realizace nové části SZZ
- Červen 2023 – účast na konferenci Otevřeno –KPV FP TUL
- Květen, listopad 2023 – konzultace s Otevřeno

# Naplňování úkolu: Příprava nové části SZZ

- Pro studenty vytvořena šablona pro jejich státnicový projekt s názvem: *Tvorba komplexní pedagogické přípravy na výuku a strukturovaná sebereflexe k přípravě s využitím zkušeností z dosavadních pedagogických praxí a teoretické výuky*
- Pro členy státnicové komise vytvořen materiál s názvem: *Postup při hodnocení komplexní přípravy na výuku ke SZZ. Šablona pro hodnocení studentského projektu ke SZZ*

# Naplňování úkolu: Úprava předmětu UPP-B

- Propojení předmětu UPP-B na nově koncipovanou SZZ
- Důraz je kladen na tvorbu pedagogické přípravy a realizaci mikrovýstupů studentů se zaměřením na aktivizaci žáků a rozvoj klíčových kompetencí
- Integrace teoretické a praktické výuky je realizována dvěma způsoby:
  - Cílenými hospitacemi ve výuce na fakultních školách a jejich reflexemi
  - Tvorbou příprav a mikrovýstupů studentů a jejich společnou reflexí

# Pedagogické přípravy

Cílem navrhované studentovy pedagogické přípravy má být:

Rozvoj didaktických a pedagogicko-psychologických kompetencí studentů vedoucích k utváření jejich činnostně orientovaného vyučovacího stylu zohledňujícího požadavky vnitřně diferencované, inkluzivně orientované výuky

# Reflexe příprav v semináři a odevzdaných příprav k SZZ

Vyučující i hodnotitelé příprav k SZZ sledují zejména:

- Adekvátní formulaci vzdělávacích a výchovných cílů (jak znalosti vedou k dovednostem, postojům, hodnotám – kompetencím)
- Jak dokáží studenti navrhnout činnostní aktivity
- Zdali jsou žáci aktivizováni
- Zdali jsou alespoň částečně zohledněny individuální požadavky a specifika žáků
- Zdali studenti neopomíjejí utváření bezpečného klimatu a formativní zpětné vazby

# Naplňování úkolu: Realizace výuky inovovaného předmětu UPP-B

- Inovovaná výuka byla realizována všemi vyučujícími daného předmětu a průběžně byla diskutována na poradách k projektu a poradách KPP
- Od studentů byla získána zpětná vazba k dané inovaci
- Průběžně a podrobně objasňována nová koncepce státnice v předmětu UPP-B
- Poskytnuta podpora studentům při tvorbě státnicového projektu

# Nejbližší úkoly v projektu:

- Reflexe průběhu a kvality SZZ, navrhnout případné úpravy – leden-březen 2024
- Inovovaná SZ leden 2024, červen 2024
- Účast závěrečná konference – 19.6.2024



- v návaznosti na setkání *Coffee & Cake* potvrzeno datum závěrečné konference nově na středu **19. 6. 2024**.
- současná hrubá představa podoby konference je dopolední představování projektů a jejich výstupů s následnými diskuzemi, na které by navázaly dva kulaté stoly/panelové diskuze v části odpolední.

Děkuji za pozornost