

TÉMATA BAKALÁŘSKÝCH PRACÍ

pro studenty Učitelství pro mateřské školy na KPP

(další případná témata lze domluvit s pracovníky KPP)

PhDr. Eva Břečková Chalupová, Ph.D.

1. Prevence specifických poruch učení v předškolním věku
2. Časní čtenáři

doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.

1. Projevy empatie u dětí předškolního věku
2. Příspěvek k možnostem rozvoje psychické odolnosti předškoláků
3. Podpora sociálního a emocionálního vývoje dětí v mateřské škole

PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.

1. Výchovně-vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku
2. Utváření sociálního klimatu v MŠ
3. Práce s obrazovým materiálem v MŠ
4. Rozvoj komunikačních kompetencí dětí předškolního věku

PhDr. Ing. Milan Hrdina

1. Dopravní výchova pro děti předškolního věku

Mgr. Lucie Hubertová, Ph.D.

1. Děti s poruchami autistického spektra v mateřské škole
2. Pedagogická diagnostika v mateřské škole-možnosti a limity
3. Podpora dobrých vztahů mezi dětmi v MŠ prostřednictvím skupinových her
4. Přípravná třída versus mateřská škola u dětí s odkladem školní docházky
5. Pedagogická diagnostika školní zralosti a připravenosti v mateřské škole
6. Společné vzdělávání a práce MŠ

PhDr. Jitka Josífková, Ph.D.

1. Program pro rozvoj zdraví v mateřské škole- vybrané téma
2. Vývoj dívčí/ chlapecké identity u dětí v předškolním věku
3. Využití diagnostických metod v MŠ
4. Percepčně postojoyé zaměření učitelů v MŠ, konkrétní studie

PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

1. Didaktické ztvárnění vzdělávacích obsahů v MŠ
2. Program předčtenářské výchovy v MŠ
3. Rozvíjení klíčových kompetencí v mateřské škole



4. Heuristické metody vzdělávání v MŠ
5. Mediální výchova v předškolním věku

doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.

1. Lesní mateřské školy v libereckém regionu - inovativní přístup ke vzdělávání
2. Projekty a badatelství v předškolním vzdělávání
3. "Dítě na rozcestí" - vstup dítěte z alternativního předškolního vzdělávání do školy

PhDr. Simona Kíryková, Ph.D.

1. Zkušenosti pedagogů MŠ se společným vzděláváním dětí s odlišným mateřským jazykem/bilingvních/z národnostní menšiny/cizinců/azylantů v MŠ v ČR a v zahraničí
2. Vzdělávací program podporující společné vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem/bilingvních/z národnostní menšiny/cizinců/azylantů v mateřské škole
3. Inovativní formy komunikace mateřské školy s rodinou dítěte
4. Možnosti rozvíjení myšlenkových operací u dítěte před zahájením školní docházky – od názorného myšlení k počátkům konkrétních operací
5. Vysoce citlivé dítě v MŠ

PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.

1. Vzdělávací program pro rodiče zaměřený na význam vztahové vazby pro zdravý rozvoj osobnosti dětí
2. Rozvíjení jazykového kódu u dětí předškolního věku
3. Program rozvoje sociálních (emočních, fyzických, morálních) schopností dětí předškolního věku

Mgr. Helena Picková, Ph.D.

1. Povinný předškolní rok v MŠ
2. Odklad povinné školní docházky v ČR
3. Příprava na vstup do primárního vzdělávání v MŠ

PhDr. Eva Šírová, Ph.D.

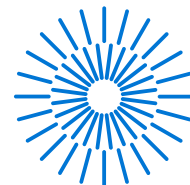
1. Rozvoj tvořivosti u dětí předškolního věku
2. Mimořádně nadané děti v MŠ
3. Osobnostní rozvoj současných dětí prostřednictvím hry

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.

1. Systémové parametry preprimárního vzdělávání ve vybraných evropských zemích

Mgr. Michela Veselá, Ph.D.

1. Integrace znevýhodněných dětí do MŠ
2. Jak podporovat správnou výslovnost u dětí v MŠ
3. MŠ pro Neslyšící děti



4. Psychohygienu učitelů MŠ
5. Inkluzivní otázky preprimárního vzdělávání