

# TÉMATA DIPLOMOVÝCH PRACÍ

pro studenty **Učitelství pro 1. st. ZŠ**

(další případná témata lze domluvit s pracovníky KPP)

## **Mgr. Veronika Bačová, Ph.D.**

1. Inovace ve výuce na 1. st. ZŠ
2. Osobnostní rozvoj dítěte v primárním vzdělávání
3. Využívání sebehodnocení na 1. stupni ZŠ
4. Příprava na víceletá gymnázia u žáků 5. ročníku ZŠ

## **PhDr. Eva Břečková Chalupová, Ph.D.**

1. Předčasný nástup do školy
2. Problémové chování žáků na 1. st. ZŠ
3. Práce učitele s žákovskou chybou
4. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
5. Práce s textem při vyučování na 1. st. ZŠ
6. Psychologické aspekty školní neúspěšnosti
7. Počáteční čtení žáků se specifickými poruchami učení

## **Mgr. et Mgr. Alena Čechová**

1. Primární prevence pro bezpečný pohyb v kyberprostoru u dětí mladšího školního věku

## **doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.**

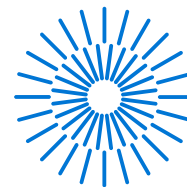
1. Rozvoj psychické odolnosti žáků 1. stupně základní školy
2. Osobní pohoda žáka v kontextu sociálního klimatu školy
3. Sociální vývoj dětí mladšího školního věku a možnosti jeho rozvíjení

## **PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.**

1. „Zdravá škola“ v primárním vzdělávání
2. Průřezová témata v primárním vzdělávání
3. Rozvoj slovní zásoby na 1. stupni ZŠ
4. Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ

## **Mgr. Lucie Hubertová, Ph.D.**

1. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření na ZŠ u žáků s poruchami autistického spektra
2. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření u dětí s těžší formou ADHD
3. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření u žáků s odlišným mateřským jazykem
4. Návrhy a realizace vhodných podpůrných opatření u žáků s vývojovou dysfázií



**PhDr. Jitka Josífková, Ph.D.**

1. Nástup do 1. třídy ZŠ a jeho úskalí – případové studie
2. Práce s dítětem s emočními poruchami na 1. st. ZŠ
3. Vývoj sebepojetí žáků na 1. st. ZŠ – případové studie
4. Případové studie žáků, kteří pracují pod své možnosti (není využíván jejich potenciál)

**PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.**

1. Rozvíjení klíčových kompetencí žáků na 1. st. ZŠ
2. Responzivní výuka na 1. st. ZŠ
3. Integrovaná tematická výuka na 1. st. ZŠ
4. Tvorba a realizace výukového projektu na 1. st. ZŠ

**PhDr. Petra Kacafírková, Ph.D.**

1. Využití moderních technologií ve výuce na 1. st. ZŠ
2. Vliv hraní počítačových a mobilních her mimo školní prostředí na pocit nudy při vyučování u dětí na 1. st. ZŠ
3. Sebeпоjetí a sebe-soucit (self-compassion) učitelů 1. st. ZŠ

**prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.**

1. Mezipředmětové učení na 1. stupni ZŠ
2. Aktivizující metody výuky a jejich využití v plánování výuky
3. Aktivní učení – otevřené vyučování: možnosti tzv. stacionární výuky na 1. st. ZŠ (příklady z praxe a jejich analýza)
4. Cesta k „aktivní škole“ – příklady z pedagogické praxe a jejich pedagogická analýza

**doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.**

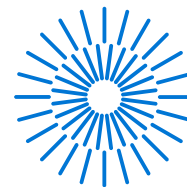
1. Vztah dítěte ke škole, učení a vzdělávání v běžné a inovativní škole
2. "Učíme se venku" - inovativní přístup ke vzdělávání
3. Badatelsky orientovaná výuka na 1. stupni ZŠ
4. Inovativně zaměřené koncepce škol – analýza příkladů dobré praxe
5. Principy a pomůcky Montessori pedagogiky ve výuce 1. st. ZŠ
6. Principy a metody výuky ve waldorfské škole

**PhDr. Simona Kíryková, Ph.D.**

1. Společné vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem/bilingvních/z národnostní menšiny/cizinců/migrantů/azylantů na 1. st. ZŠ v České republice/v zahraničí.
2. Specifika práce pedagoga ve třídě se žáky s odlišným mateřským jazykem na 1. st. ZŠ
3. Možnosti rozvíjení myšlenkových operací u žáků mladšího školního věku
4. Vysoce citlivé děti/žáci na 1. stupni ZŠ

**PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.**

1. (Mentalizující) komunikace jako nástroj podpory zdravého klimatu třídy
2. Tvorba léčivých příběhů pro osobnostní růst žáků 1. st. ZŠ
3. Rozvoj epistemické důvěry u dětí ml. šk. věku



**Mgr. Helena Picková, Ph.D.**

1. Volba základní školy X spádové oblasti
2. Odklad povinné školní docházky v ČR a vybraných státech Evropy
3. Komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu na 1.stupni
4. Přípravné třídy a jejich role/význam pro vzdělávání žáka na primárním stupni
5. Aktivizační metody a formy práce ve výuce na 1. st. ZŠ

**Mgr. Andrea Rozkocová, Ph.D.**

1. Výchovné partnerství rodiny a školy – kvalitativní výzkum – případová studie (pro 1. st. ZŠ)
2. Sociální klima učitelského sboru – kombinace kvantitativního a kvalitativního metodologického výzkumu – případová studie (ZŠ)

**PhDr. Eva Šírová, Ph.D.**

1. Specifika práce s žáky zažívající násilí v blízkých vztazích
2. Identifikace a rozvoj potenciálu u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí
3. Návrat dítěte po vážné nemoci do školního kolektivu

**doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.**

1. Analýza dat mezinárodních šetření vzdělávacích výsledků žáků primární školy
2. Problematika přechodu žáků z prvního na druhý stupeň ZŠ
3. Výzkum sociálního klimatu ve školní třídě na prvním stupni ZŠ

**Mgr. Michaela Veselá, Ph.D.**

1. Inkluzivní vzdělávání v primární škole
2. Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v alternativním školství