

# TÉMATA DIPLOMOVÝCH PRACÍ

pro studenty Vychovatelství

## **PhDr. Eva Břečková Chalupová, Ph.D.**

1. Možnosti práce s dětmi se specifickými poruchami učení ve školní družině

## **PhDr. Michaela Holubová, Ph.D.**

1. Tvorba volnočasového programu pro žáky s psychickými problémy a podpora jejich integrace do kolektivu
2. Edukace prostřednictvím audiovizuálních technologií v oblasti prevence a udržení duševního zdraví
3. Mediálně prezentované vzory adolescentů a jejich identifikace k prezentovaným celebritám
4. Sociální sítě - přínosy a hrozby, a jejich vliv na formování osobnosti dítěte a mladistvého
5. Morální a etická dilemata vychovatele ve vztahu k dítěti a jeho rodinnému systému

## **PhDr. Lucie Hubertová, Ph.D.**

1. Práce vychovatele a dítě ze sociokulturně odlišného prostředí

## **PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.**

1. Kompetice a kooperace ve výchovně-vzdělávacích aktivitách
2. Hodnocení ve volnočasových aktivitách

## **doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.**

1. „Tenkrát v ráji“ – socialistická výchova a její cíle na stránkách literatury pro mládež
2. „Budujeme nový svět“ – socialistická výchova a svět dětských časopisů
3. „Bylo to velmi smutné“ – vzpomínky pamětníků a jejich role v neformálním vzdělávání (příklad Paměti národa)
4. Muzeum, galerie - poznávání a neformální vzdělávání v muzejních institucích
5. „Podívej se okolo“ – geografický prostor a jeho poznávání/interpretace v neformálním vzdělávání
6. „Kultura v nás a okolo nás“ – kulturní, architektonické dědictví jako předmět poznávání v neformálním vzdělávání
7. Koncepty svobodné výchovy a jejich postavení v postmoderní pedagogické diskusi

## **doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.**

1. Využití principů Montessori koncepce ve výchovně-vzdělávacích programech neformálního vzdělávání
2. Využití principů waldorfské pedagogiky ve výchovně vzdělávacích programech neformálního vzdělávání
3. Školní kluby v inovativních a alternativních školách
4. Péče o nadané děti v neformálním vzdělávání

5. Neformální vzdělávání v zahraničí - příklady dobré praxe

**PhDr. Simona Kíryková, Ph.D.**

1. Vývoj sebepojetí u dítěte/dospívajícího/dospělého s odlišným mateřským jazykem/bilingvního/z národnostní menšiny/cizince/migranta/azylanta v návaznosti na kulturní/jazykové diference.
2. Význam volnočasových aktivit a zájmů v jednotlivých fázích života jedince (dle teorie E. Eriksona).
3. Interkulturní diference v postojích k trávení volného času u vybrané věkové skupiny v České republice/v zahraničí.

**PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.**

1. Možnosti artefaktiky pro rozvoj reflektivních funkcí a mentalizace u vychovatele (
2. Význam reflektivních funkcí a jejich souvislost s pocitem integrity a kontinuity Já u dětí a mládeže

**PhDr. Jitka Novotová, Ph.D.**

1. Tvorba, realizace a evaluace programu založeného na pragmatické pedagogice pro vybranou volnočasovou oblast
2. Tvorba, realizace a evaluace programu založeného na pedagogickém konstruktivismu pro vybranou volnočasovou oblast
3. Výzkum kompetencí manažera volnočasové organizace se zaměřením na styly vedení

**Mgr. Andrea Rozkocová, Ph.D.**

1. Výchovné partnerství vychovatelů a učitelů v neformálním vzdělávání

**doc. PaedDr. Dr. Petr Urbánek**

1. Komparace fenoménu vychovatelství ve vybraných evropských zemích
2. Současné možnosti internátní výchovy v ČR
3. Technika a přírodní vědy v družinách a školních klubech